



# **Koučingas arba ugdomasis vadovavimas (lietuviškai)**

**Loreta Krasnickienė**

**Ragainės progimnazijos istorijos mokytoja**

**„Erasmus+“ K1 projekto „Increasing Student Success with Training Coaching“  
dalyvė**

**2019/2020 m.m.**

# Kas tai yra?

- Tai mokytojo (koučerio) ir mokinio bendradarbiavimas ugdymo procese, siekiant padėti tobulėti (keistis) norinčiam mokiniui.
- Tikslas – padėti mokiniui:
  - \* pažinti save,
  - \* užsibrėžti tikslus ir jų siekti
  - \* ugdytis atsakomybę,
  - \* ugdytis gebėjimą įveikti problemas.

# Kas galėtų kreiptis?

- Mokiniai (5 – 8 kl.) savo noru ar patarus klasės vadovui.
- Mokiniai, kurie turi klausimų, pvz.:
  - \* Ką aš norėčiau daryti, keisti?
  - \* Kur ir kaip turėčiau pradėti?
  - \* Kokios yra mano stipriosios ir silpnosios pusės?
  - \* Ar aš turiu tikslą?
  - \* Kaip aš galiu save pakeisti?



**„Jei tai įmanoma pasauliui, tai turi būti įmanoma ir man. Reikia tik rasti kaip.“**

- Kiekvienas žmogus turi jam reikalingų galimybių, išteklių.
- Žmogus priima geriausią sprendimą pagal esamas aplinkybes.
- Nesėkmės nėra. Yra grįžtamasis ryšys ir pamoka.



# **Ką veikia mokinių koučeris (konsultantas)?**

- **Padedą mokiniui rasti atsakymus į klausimus:**
  - \*Ko aš noriu?**
  - \*Ką ir kaip aš galiu padaryti?**
  - \*Ką aš noriu pasiekti?**
- **Padedą susikurti veiksmų planą.**
- **Padedą mokiniui sureguliuoti santykius su mokykla, mokytojais, draugais.**
- **Tobulina mokinio laiko panaudojimo įgūdžius.**
- **Stiprina mokinio motyvąciją**
- **Padedą ugdytis atsakomybę, pasitikėjimą ir savigarbą.**

# Kodėl koučingas yra gerai mokykloje (1)?

- **Mokiniui:**

- \*Padedą nustatyti tikslus ir jų siekti.

- \*Padedą patirti didesnę sėkmę mokykloje.

- \*Pakelia motyvąciją.

- \*Suteikia galimybę pačiam priimti sprendimus.

## **Kodėl koučingas yra gerai mokykloje (2)?**

- **Sumažėja mokinių drausmės problemos.**
- **Pagerėja mokinių fizinė, psichinė, emocinė būseną.**
- **Ugdoma atsakomybė, savikontrolė ir pasitikėjimas savimi.**
- **Mokoma spręsti iškilusias problemas ir priimti sprendimus.**

# Kodėl koučingas yra gerai mokytojui?

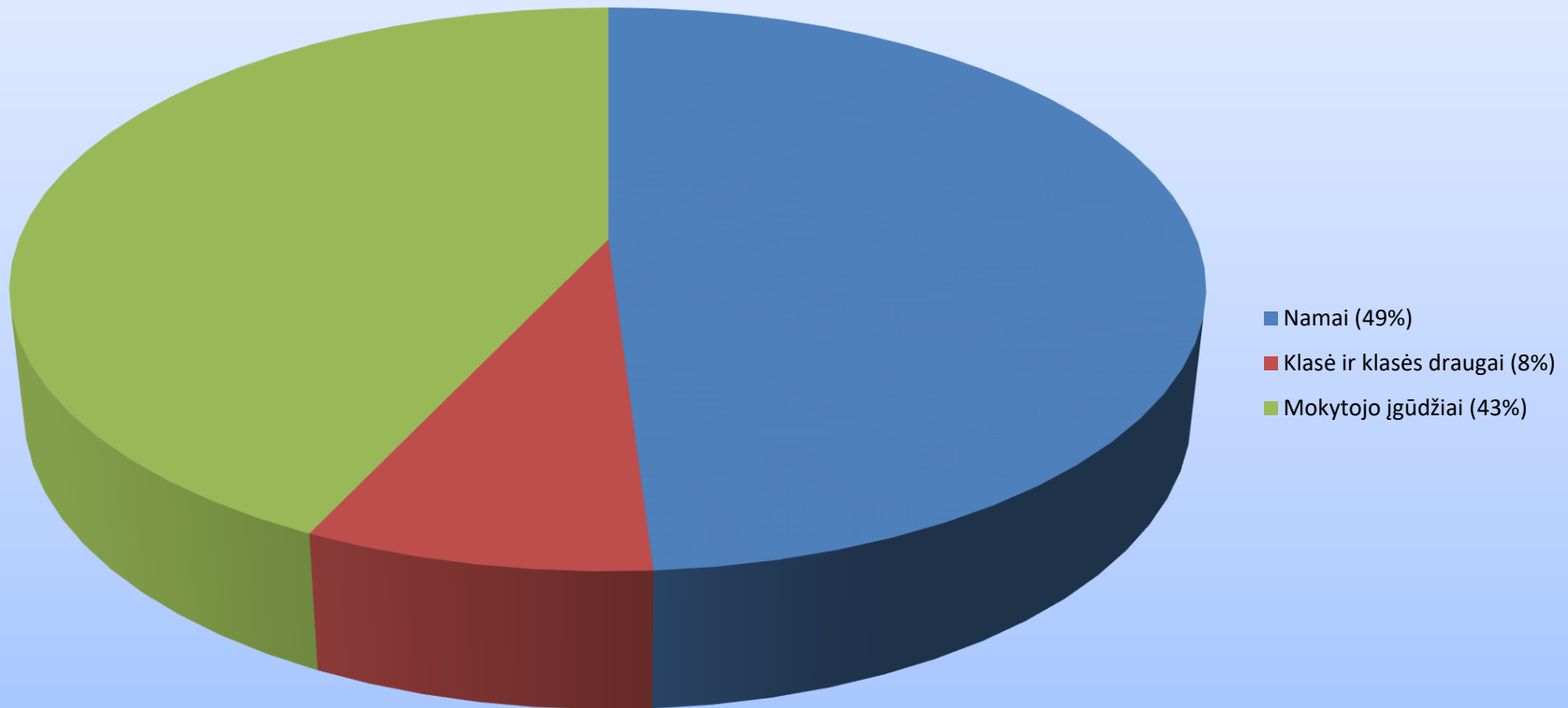
- Pasitikėjimas savimi
- Noras mokytis
- Siekimas keistis ir tobulėti
- Įvairiapusis mokymo ir mokymo(si) matymas





# Kokia mokytojo kompetencijų įtaka mokinio sėkmei?

Įtaka mokiniui



# Koučeris – mokytojas - konsultantas

- Yra bendradarbiavimo su mokiniu partneris.
- Leidžia mokiniui suvokti savo gebėjimus.
- Padeda palaikyti savikontrolę ir pasitikėjimą savimi.
- Motyvuoja mokinį būti aktyviu įvairiose srityse.
- Sukuria, aptaria veiksmų planą, o vėliau - padarytus žingsnius, pokyčius.
- Nepateikia atsakymų, pavyzdžių, sprendimų, o skatina patį mokinį juos rasti.

# Balanso ratas – vienas iš metodų problemai nustatyti

