

Pasiruošimas atnaujinamo ugdymo turinio diegimui Ragainės progimnazijoje

2022 m. lapkričio 3 d.

Ugdymą organizuojanti skyriaus vedėja
Gintarė Sergejenkienė

Atnaujintose ugdymo programos akcentuojama mokymosi orientacija į kompetencijas, integralų, kontekstualų, interaktyvų ugdymą.

Integruoto mokymo procesai tampa vis aktualesni, nes mokymosi tikslą lemia ne atskiri dalykai, o problemų sprendimas (probleminis, projektinis mokymas).

Daug dėmesio skiriama ugdymosi proceso apibūdinimui: „motyvuojantis, įdomus, patrauklus, prasmingas, dinamiškas, inovatyvus, kuriantis pozityvaus bendravimo, iniciatyvų, entuziazmo, dalyvavimo, lyderystės ir kt. situacijas“.

Holistinio ugdymo organizavimas Ragainės progimnazijoje

Tardalykinė integracija (5-8 kl.).

Lentelėse, kurios įkeltos į mokyklos dokumentų aplanką Google diske, mokytojai įrašo kiekvieno mėnesio temą, siūlomą integruoti į kitus mokomuosius dalykus. Visi, 5-8 kl. dirbantys mokytojai, peržiūri savo mokomojo dalyko teminius planus, ieško galimų integracijos sąsajų su kitų mokytojų pasiūlytomis temomis ir įrašo lentelėje, kuri mėnesį integruos pasirinktas temas.

Pavyzdys

Tarpdalykinė integracija 8 klasėje

Mokomasis dalykas	Rugsėjo mėn. tema	Spalio mėn. tema	Lapkričio mėn. tema	Gruodžio mėn. tema	Sausio mėn. tema	Vasario mėn. tema	Kovo mėn. tema	Balandžio mėn. tema	Gegužės mėn. tema	Birželio mėn. tema
Etika	<p>Emocijų ir jausmų pasaulis.</p> <p>Lietuvių k., 09 mėn.</p> <p>Žmogaus sauga, 09 mėn.</p>	<p>Emocijų ir jausmų pasaulis.</p> <p>Lietuvių k., 10 mėn.</p> <p>Muzika, 09 mėn.</p> <p>Istorija, 10 mėn.</p> <p>Narkotikai ir narkomanija: mitai ir realybė.</p> <p>Muzika, 09 mėn.</p>	<p>Draugystė.</p> <p>Muzika, 11 mėn.</p> <p>Garbė ir pagarba.</p> <p>Pagarbos reiškimas bendraujant.</p> <p>Žmogaus sauga, 09 mėn.</p>	<p>Tolerancija.</p> <p>Tolerancija kaip kasdienis išmėginimas.</p> <p>Stereotipų stabdžiai.</p> <p>Muzika, 12 mėn.</p> <p>Istorija, 11 mėn., 03 mėn.</p>	<p>Mes - Lietuvos piliečiai.</p> <p>Lietuvių k., 12 mėn.</p> <p>Muzika 02,03 mėn.</p>	<p>Žmogus bendruomenėje.</p> <p>Konfliktai ir bendradarbiavimas.</p> <p>Žmogaus sauga, 09 mėn.</p>		<p>Mada ir stilius.</p> <p>Pagarba darbui ir profesijai.</p> <p>Vokiečių k., 11 mėn.</p> <p>Lietuvių k., 05 mėn.</p>	<p>Pagarba gyvybei. Bioetika.</p> <p>Žmogus ir ekologija.</p> <p>Negalios žmonės mūsų visuomenėje.</p> <p>Lietuvių k., 04 mėn.</p> <p>Žmogaus sauga, 11 mėn.</p>	

<p>Pradinių klasių medžiagos kartojimas. II SKYRIUS. KAI LIEKAM VIENI (STIPRINANTYS IR SKAUDŪS IŠGYVENIMAI, PIRMOSIOS DOROS PAMOKOS IR ATSAKOMYBĖ) (numatyta 18 pamokų + 1 rezervinė)</p>		<p>Integracija (UK, SL/RŠ, EK, IR – integruojamosios programos) Holistinis ugdymas</p>
<p>Kartojimas:</p> <p>1. Linksniai ir jų klausimai.</p> <p>2-3. Pagrindinės galūnių rašybos taisyklės: vienaskaitos galininko ir daugiskaitos kilmininko galūnė, <i>e</i> ir <i>ia</i> rašyba galūnėse, vietininko galūnės,</p> <p>4-5. Veiksmažodžių galūnių rašyba.</p> <p>6. Pagrindinės skyrybos taisyklės: sakinio galo skyryba, sakinio be jungiamųjų žodžių skyryba, sakinio su jungiamaisiais žodžiais skyryba, kreipinio skyryba.</p> <p>7-8. Įsivertinimas. Atsiskaitomasis darbas. Vertinama pažymiu. Atsiskaitomojo darbo aptarimas</p>	<p>Vaikystės patirtys:</p> <p>1. Aš ir kiti. Bitė <u>Vilimaitė</u>. <i>Kačiukas</i>.</p> <p>2. Skaudžios vaikystės patirtys. Jonas Biliūnas. <i>Kliudžiau</i>.</p> <p>3. Kaip nugalėti baimę. Antanas Vaičiulaitis. <i>Vakaras sargo namely</i>.</p> <p>4. Pasilikus namuose. Liutauras <u>Degėsys</u>. <i>Vaiduoklis, Dainelė apie užtrauktuką</i>. Sigitas Geda. <i>Vakaras prie televizoriaus</i>.</p> <p>5. Kai pasijunti suaugęs. Vytautė Žilinskaitė. <i>Viso pasaulio tetos</i> (ištrauka).</p>	<p><i>I. J. Biliūno gyvenimo žemėlapis Europos žemėlapy.</i> <i>UK. Pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis - „Sielos jautrumas – dirva kūrybai“.</i></p> <p>Integruojama tikyba. Atsakomybė už gamtą. Integruojama žmogaus sauga. Savigarba ir savivertė. Integruojama žmogaus sauga. Bendravimas su naminių gyvūnais. Integruojama gamta ir žmogus. Naminiai gyvūnai. Integruojama anglų k. Gyvūnai. Integruojama etika. Emocijų ir jausmų pasaulis. Dorybės ir ydos.</p> <p><i>IR. Interneto etika. Teisėtas ir neteisėtas turinys. Naudingas ir žalingas turinys.</i></p> <p><i>SL/RŠ. Ką reiškia sąmoningas ir atsakingas elgesys?</i></p> <p><i>SL/RŠ. Pasitikėjimas savimi.</i></p> <p><i>EK. Kas mums visiems yra namai ir šeima? Kas mes be namų ir šeimos?</i></p> <p><i>*I. 3 nepaprasti mano namų daiktai. Bandymai eiliuoti „Atgiję daiktai“ ir iliustruoti.</i> <i>SL/RŠ. „Sveikata, savijauta, gyvenimo būdas, aplinka“.</i></p> <p><i>UK. Taikyti sau veiksmingus mokymosi būdus - „Ar esu pastabus?“</i></p>

Holistinio ugdymo organizavimas Ragainės progimnazijoje

- Kiekvienas mokytojas per mokslo metus veda ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas kartu su kitu/ais mokytojais.
- Metodinės grupės aptaria ir paruošia I ir II pusmečių integruotų pamokų, kurias veda du ar daugiau mokytojų, grafiką.
- Vyksta integruotų pamokų stebėjimai ir aptarimai.
- 6 dienos mokslo metų pabaigoje skiriamos projektinei veiklai.
- Dalyko mokytojas, dirbantis 5-8 kl., iki gegužės 1 d. pasiūlo mokiniams bent 2 inžinerinių projektų temas.
- Kiekvienas 5-8 kl. mokinys pasirenka vieną iš mokytojų siūlomų inžinerinių projektų temų ir atlieka projektą iki projektų pristatymo dienos.

- Integracija vyksta neformaliajame ugdyme:
- ✓ Per mokslo metus vedama ne mažiau kaip 5 proc. neformaliojo ugdymo veiklų, integruojamų su integruojamosiomis programomis, nuo visų veiklų skaičiaus.
- ✓ Integruojamos programos ir į mokyklos renginius.
- ✓ Per mokslo metus organizuojamos ne mažiau kaip 2 veiklos/renginiai, integruojant kiekvieną programą.

Pasiruošimas atnaujinamo ugdymo turinio diegimui

Metodinėse grupėse vyksta atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų projekto aptarimai, diskusijos.

Aptarimai organizuojami pagal į kompetencijas orientuoto ugdymo kryptis.